



RESUMEN

La migración es un problema social que se ha incrementado en los últimos años, siendo ocasionado por las condiciones socio-económicas la falta de oportunidades del trabajo críticas que llevan a la extrema pobreza y que hacen que los padres de familia salgan hacia otros países con la esperanza de buscar una mejor calidad de vida y así poder brindar una día mejor a su familia, pero ellos

No saben los serios problemas que desencadena la migración tales como la desintegración familiar, maltrato, abandono, trastornos emocionales, alcoholismo, problemas sociales tales como delincuencia, drogadicción, abusos físicos, psicológicos y hasta sexuales por parte de las personas que quedan encargados del bienestar de sus hijos.. Este problema sigue en aumento cada vez más, es por esto que este trabajo investigativo va dirigido a los padres de familia de la Escuela “mensajeros de la paz” en el cantón Santa Isabel. para que estos tomen conciencia de los efectos que causan en sus hijos que ellos no estén.

Por tanto procuraré a través de este proyecto dejar sentadas algunas explicaciones y soluciones que posibilite una explicación del problema de esta investigación por lo cual contare con un cuerpo teórico que me ayude a obtener los objetivos planteados.

PALABRAS CLAVE

Migración, Emigración, Inmigración, Investigación, Núcleo, Familia, Fundación, Desintegración



ÍNDICE

1. SELECCIÓN Y DELIMITACION DEL TEMA
2. JUSTIFICACION E IMPORTANCIA
3. PROBLEMÁTICA
4. OBJETIVOS DEL PROYECTO
5. MARCO TEORICO
6. HIPOTESIS
7. PROCEDIMIENTO METODOLOGICO
8. CRONOGRAMA
9. PRESUPUESTO
10. BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDAD DE CUENCA

**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA**

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**“ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA MIGRACION EN LOS NUCLEOS
FAMILIARES EN EL PAROQUIA SANTA ISABEL DURANTE EL PERIODO
SEPTIEMBRE 2010 A JULIO DEL 2011”**

**DISEÑO DE PROYECTO DE INVESTIGACION PREVIO A LA OBTENCION DEL
TITULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**AUTORA:
JHOHANNA CORONEL N.**

**PROFESORA:
LCDA.LUCILA BERMUDEZ C.**

CUENCA-ECUADOR

2010- 2011



DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo lo dedico a mis padres de manera especial a mi madre quien ha sido un eje fundamental en mi vida quien con su ejemplo, dedicación, cariño y sacrificio ha hecho de mí la mujer que soy.

A mí querida hermana Chaby quien con su apoyo me ha impulsado a seguir el camino adecuado para que mis metas se cumplan.



AGRADECIMIENTO

Expreso mis más sinceros agradecimientos a la Lcda. Lucila Bermúdez, quien sin interés alguno ha aceptado ser la directora en este trabajo investigativo, para con sus conocimientos guiarme en el desarrollo del presente, y de este manera obtener mi titulación.

De la misma manera hago llegar mis agradecimientos a todos mis queridos y gratísimos profesores y profesoras de la escuela de Trabajo Social, de manera especial al Dr. Raúl Gómez, quien me ha brindado todos sus conocimientos y apoyo en mi formación profesional.

Gracias



ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA MIGRACION EN LOS NUCLEOS FAMILIARES EN LA PARROQUIA SANTA ISABEL DURANTE EL PERIODO SEPTIEMBRE 2010 A JULIO DEL 2011

1.- SELECCIÓN Y DELIMITACION DEL TEMA

He seleccionado este tema tomando en cuenta que cada año en la parroquia de Santa Isabel se han presentado casos de abandono a niños, niñas y adolescentes por causa de la migración, por lo tanto la Fundación Mensajeros de la Paz pretende realizar un estudio investigativo mediante el cual se nos permita conocer las causas y consecuencias que conllevan a los padres a migrar hacia otros países dejando a sus hijos a cuidado de familiares y en muchos de los casos dejándolos con los vecinos o conocidos. Este problema sigue en aumento cada vez más, es por esto que este trabajo investigativo va dirigido a los padres de familia de la Escuela “mensajeros de la paz” en el cantón Santa Isabel. para que estos tomen conciencia de los efectos que causan en sus hijos que ellos no estén. Por tanto procuraré a través de este proyecto dejar sentadas algunas explicaciones y soluciones que posibilite una explicación del problema de esta investigación por lo cual contare con un cuerpo teórico que me ayude a obtener los objetivos planteados.

2.-JUSTIFICACION E IMPORTANCIA

Este tema se ha tomado con la finalidad de incidir en las acciones de la Casa del Migrante la Pastoral Social y así tratar de evitar el proceso migratorio que cada vez es más progresivo en nuestra sociedad, este tema va dedicado para aquellos padres de familia que piensan que con salir de su país en busca de mejores oportunidades de vida dejan a sus hijos en abandono sin darse cuenta los riesgos que estos corren y a los peligros que son expuestos, así como a la desintegración familiar y la inestabilidad emocional a la que son expuestos los miembros del núcleo familiar.



También esta investigación servirá de aporte para que esta fundación, mediante los resultados obtenidos se tomen medidas y así se puedan crear planes, programas o proyectos en beneficio tanto de los niñ@s de padres migrantes como para los que se encuentran a cargo de estos niños y así conjuntamente enfrentar este problema.

3.-PROBLEMÁTICA

La migración es un problema social que se ha incrementado en los últimos años siendo ocasionado por las condiciones socio-económicas, la falta de oportunidades de trabajo críticas que llevan a la extrema pobreza y que hacen que los padres de familia salgan hacia otros países con la esperanza de buscar una mejor calidad de vida y así poder brindar un día mejor a su familia, pero ellos no saben los serios problemas que desencadena la migración tales como la desintegración familiar, maltrato, abandono, trastornos emocionales, alcoholismo, problemas sociales tales como delincuencia, prostitución, drogadicción, abusos físicos, psicológicos y hasta sexuales por parte de las personas que quedan encargados del bienestar de sus hijos.

4.-OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

- Conocer cómo influye la migración en el núcleo familiar durante el periodo septiembre 2010 a julio 2011.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar como es la relación socio-afectiva en las familias migrantes.
- Determinar cuáles son las principales causas para la migración
- Identificar el comportamiento de los miembros de la familia.



OBJETIVOS PROGRAMATICOS

- Dialogar con cada uno de los miembros de la familia que han sido resultado de la migración
- Realizar charlas de concientización sobre la importancia que tiene que la familia esté presente en el desarrollo afectivo-emocional de los hijos.
- Organizar talleres en los que los familiares participen en las actividades cotidianas de niños y niñas.

5.-MARCO TEORICO

UBICACIÓN GEOGRAFICA DE LA FUNDACION MENSAJEROS DE LA PAZ

La fundación Mensajeros de la Paz cuenta con varias sedes tales como:

- Cuenca
- Quito
- Santa Isabel: La unión y Zhipañin
- Machala
- Huaquillas
- Arenillas – Chacras

Con Sede en Cuenca está ubicada en:

Calle Juan Montalvo # 854 entre Sucre y Bolívar 2do. Piso

Teléfono:

072-837341,

072-850858



DATOS HISTORICOS

La Fundación Mensajeros de la Paz se fundó en el año 1.962 en España. El fundador y actual Presidente es el Padre Ángel García. Mensajeros de la Paz ha sido declarada de utilidad pública y ha recibido entre otros, el premio Príncipe de Asturias de la Concordia en 1.994 y la Medalla de oro de la Solidaridad Social.

Su actividad principal consiste en "acoger" en los llamados HOGARES FUNCIONALES de la Asociación a niños y jóvenes que por diferentes problemas viven fuera de un hogar estable. También cuenta con centros ocupacionales para minusválidos, comunidades terapéuticas para drogodependientes, centros residenciales para personas mayores, etc.

Teniendo en cuenta la diversidad de culturas dentro del territorio nacional, la Asociación Mensajeros de la Paz ha ido creando delegaciones por comunidades autónomas, con los mismos fines y objetivos estatutarios. De esta manera la Asociación a través de su personal, colaboradores y voluntarios puede estar más cerca de los ambientes necesitados, trabajando de una forma más directa y con conocimiento de tradiciones, cultura y necesidades en las distintas comunidades.

De esta manera Mensajeros de la Paz, obtiene una sede en Ecuador, en la ciudad de Cuenca fue creada en 1992 y en enero de 1996 fue constituida legalmente, a través del acuerdo ministerial 000103. Su actividad se basa en la ejecución de los siguientes programas: acogida, casas familia, niños especiales, comunidad y residencia juvenil, hijos de padres privados de libertad y unidades educativas. Todos los programas y acciones de Mensajeros de la Paz se enmarcan en la estrategia institucional contemplada en el Código de la Niñez y Adolescencia.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

La comunidad educativa, de acogida, apoyo y servicios de Mensajeros de la Paz de Cuenca está integrada por 5 educadores en la casa-familia, 7 educadores pareja en casa-familia, 2 educadoras especiales, 1 educador en la comunidad juvenil, 1 promotor familiar y 1 promotor de familia de reclusos. A ellos se suma un equipo de apoyo conformado por 2 trabajadoras sociales, 1 psicóloga clínica, 1 terapeuta de lenguaje, 1 terapeuta física, 1 abogado, 3 coordinadores y 6 personas en la administración, logística y servicios generales.

En el valle de Yunguilla, en la granja y casa familia trabajan 7 educadoras en la casa-familia, 2 educadores pareja en la casa-familia, 1 psicóloga, 1 coordinador general, 1 coordinador y 12 miembros en la administración logística, servicios generales y actividades productivas. En el colegio y escuela 38 profesores y 5 personas en la administración y servicios generales. En la comunidad juvenil 3 educadores y 2 en servicios generales.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

OBJETIVO GENERAL

- Brindar protección integral alternativa de niñas, niños y adolescentes privados de su medio familiar natural y que vive en situación de alto riesgo.
- Garantizar y restituir los derechos de los niños que ingresan a nuestra fundación.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

DIRECTOR GENERAL:

Padre Jorge Luis Sánchez

COORDINADOR GENERAL:

Marco Muñoz

TRABAJADORA SOCIAL:

Lcda. Carmen Alvarado

ORIENTADORA FAMILIAR:

Betty Encalada

PSICOLOGA:

Marcela Mora.

SECRETARIA:

Mariana Rodríguez

ESPACIOS FISICOS

- Casas de primera llegada
- Casas Familia
- Discapacidad de niños, niñas y adolescentes
- Comunidades Juveniles
- Hijos e hijas de padres privados de libertad
- Comunidades estudiantiles
- Unidad Educativa Mensajeros de la Paz
- Instituto Tecnológico Superior "San José de Chaguarurco"

AUTORA:

JHOHANNA CORONEL N.



DEFINIICIONES ACERCA DEL TEMA A INVESTIGAR

MIGRACION

Se denomina migración del proceso mediante el que un individuo se desplaza de una zona geográfica hacia otra. Las personas que se desplazan son llamados migrantes

La migración es un proceso doloroso de abandono de su tierra natal por razones básicamente socio-económicas que impulsan a dejar sus familiares y amigos en busca de mejores condiciones de vida para él y su familia.

Cualquier proceso migratorio implica dos conceptos:

- Emigración, que es la salida de personas de un país, lugar o región, para establecerse en otro país, lugar o región. La emigración implica una estimación negativa del nivel de vida de una persona y de su entorno familiar y una percepción de que al establecerse en otra parte aumentarán sus perspectivas económicas, sociales o de otro tipo o, por lo menos, de que sus esperanzas de una vida mejor se harán efectivas en el futuro.
- Inmigración es la llegada a un país de personas procedentes de otro país o lugar

CLASIFICACION:

MIGRACIONES INTERNAS

- Se producen dentro del propio país de origen. El efecto que han causado estas migraciones ha sido la concentración de población en focos urbanos, ya que ha habido un desplazamiento del campo a la ciudad. La inmigración se ha ubicado de forma definitiva y los pueblos han sufrido mucha merma de población, sobre todo joven, quedando en muchos casos abandonados o con población muy envejecida. La inmigración se dirigió hacia las zonas industrializadas de la periferia. La consecuencia de este tipo de inmigración es el desequilibrio en la densidad de población.



MIGRACIONES EXTERNAS

- Se producen fuera del país de origen. Se distinguen movimientos transoceánicos, intercontinentales (los flujos intercontinentales son los que caracterizan a los movimientos migratorios de todo el mundo en la actualidad) y fronterizos. Dan lugar a problemas más intensos de adaptación y asimilación que las inmigraciones internas.

El Estado invierte para prestar su poder organizador tanto en la salida de individuos como en el acceso al país de llegada, lo que da lugar a una serie de migraciones con calificativos particulares (asistida, controlada, cualificada, ilegal, protegida).

Este tipo de migraciones externas de forma voluntaria tiene como característica común la búsqueda de mejores condiciones de vida y de trabajo y, de acuerdo con el tiempo de estancia se pueden considerar inmigraciones temporales o permanentes.

Migraciones intercontinentales:

Este mundo de relaciones las encontramos en la convivencia de seres humanos fruto de las migraciones intercontinentales, que pertenecen a diferentes religiones, de diferentes estatus socioeconómico

CAUSAS DE LA MIGRACION

Las migraciones constituyen un fenómeno demográfico sumamente complejo que responde a causas diversas y muy difíciles de determinar, en especial porque debido a las migraciones irregulares o disfrazadas de actividades turísticas o de otra índole, los datos cuantitativos son difíciles de obtener, especialmente en el caso de los países subdesarrollados. Responden a la inquietud generalizada de los seres humanos de buscar siempre un mejor lugar y calidad de vida para él y su familia.



Causas políticas

Se refieren a las causas derivadas de las crisis políticas que suelen presentarse en ciertos países. Muchas personas que temen a la persecución y venganza políticas abandonan un país para residenciarse en otro o, al menos, intentan abandonarlo, aunque a menudo pueden llegar inclusive a perder la vida cuando se trata de regímenes totalitarios. Cuando las personas emigran por persecuciones políticas en su propio país se habla de exiliados políticos.

Causas culturales

La base cultural de una población determinada es un factor muy importante a la hora de decidir a qué país o lugar se va a emigrar. La cultura (religión, idioma, tradiciones, costumbres, etc.) tiene mucho peso en esta toma de decisiones. Las posibilidades educativas son muy importantes a la hora de decidir las migraciones de un lugar a otro, hasta el punto de que, en el éxodo rural, este factor es a menudo determinante, ya que los que emigran del medio rural al urbano suelen ser adultos jóvenes, que son los que tienen mayores probabilidades de tener hijos pequeño

Causas socioeconómicas

Son las causas fundamentales en cualquier proceso migratorio. De hecho, existe una relación directa entre desarrollo socioeconómico e inmigración y, por ende, entre subdesarrollo y emigración. La mayor parte de los que emigran lo hacen por motivos económicos, buscando un mejor nivel de vida. La situación de hambre y miseria en muchos países subdesarrollados obliga a muchos emigrantes a arriesgar su vida (y hasta perderla en multitud de ocasiones), con tal de salir de su situación.



Causas familiares

Los vínculos familiares también resultan un factor importante en la decisión de emigrar, sobre todo, en los tiempos más recientes, en los que cualquier emigrante de algún país subdesarrollado, necesita de mucha ayuda para establecerse en otro país de mayor desarrollo económico.

Causas bélicas y otros conflictos internacionales

Constituyen una verdadera fuente de migraciones forzadas, que han dado origen a desplazamientos masivos de la población, huyendo del exterminio o de la persecución del país o ejército vencedor.

Catástrofes generalizadas

Los efectos de grandes terremotos, inundaciones, sequías prolongadas, ciclones, tsunamis, epidemias y otras catástrofes tanto naturales como sociales (o una combinación de ambas, que es mucho más frecuente) han ocasionado grandes desplazamientos de seres humanos (también podríamos considerarlos como migraciones forzadas) durante todas las épocas, pero que se han venido agravando en los últimos tiempos por el crecimiento de la población y la ocupación de áreas de mayor riesgo de ocurrencia de esas catástrofes

CONSECUENCIAS DE LA MIGRACION

Las migraciones tienen consecuencias directas e indirectas tanto en los países o áreas de emigración como en los de inmigración y en ambos casos, pueden tener efectos tanto positivos como negativos:



NEGATIVOS:

Las migraciones provocan múltiples problemas de manera especial en las familias, que van desde el envejecimiento de la población (por la salida de población joven en edad de tener hijos), un decaimiento del rendimiento escolar y de la escolaridad en general (por la disminución general de la matrícula), una disminución de los ingresos públicos (por la emigración de gente trabajadora).

- Los migrantes introducen una mayor diversidad política, lingüística, religiosa, llegando a formarse grupos completamente segregados y marginales.
- Se perjudica a la conciencia gremial de la clase trabajadora, ya que los inmigrantes suelen aceptar salarios inferiores a los de la población local.
- Aumentan las necesidades de servicios, sobre todo, asistenciales y educativos.
- Aumentan las importaciones de productos de los lugares de procedencia de los inmigrantes; remesas de dinero hacia los lugares de procedencia de los inmigrantes.
- Disminución de los salarios en algunas ramas o sectores por la explotación laboral de los inmigrantes, al no llevar documentos de autorización de tal migración, este país puede decidir si echar al emigrante o no.

POSITIVOS:

Para el lugar de emigración

- El alivio de algunos problemas de sobrepoblación
- El logro de una mayor homogeneidad cultural o política (los más descontentos son los que primero emigran, quedando sólo los conformistas, los que suelen estar de acuerdo con su situación socioeconómica o política)
- La disminución de la presión demográfica sobre los recursos
- La inversión de las remesas de dinero que envían los emigrantes
- La disminución del desempleo
- El aumento de la productividad al disminuir la población activa en el país de emigración



- El aumento de la venta de productos en otros países, en especial, de los países receptores de los emigrantes.

FAMILIA

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.

En la actualidad, destaca la familia nuclear o conyugal, la cual está integrada por el padre, la madre y los hijos a diferencia de la familia extendida que incluye los abuelos, suegros, tíos, primos, etc.

En este núcleo familiar se satisfacen las necesidades más elementales de las personas, como comer, dormir, alimentarse, etc. Además se prodiga amor, cariño, protección y se prepara a los hijos para la vida adulta, colaborando con su integración en la sociedad.

Funciones de la familia:

La familia en la sociedad tiene importantes tareas, que tienen relación directa con la preservación de la vida humana como su desarrollo y bienestar. Las funciones de la familia son:

Función biosocial: comprende la realización de la necesidad de procrear hijos y vivir con ellos en familia

Función cultural: comprende aquella parte de los procesos de reproducción cultural y espiritual de la sociedad que transcurren dentro de la familia, particularmente los relacionados con los valores sociales que transmite la familia y las actividades de tiempo libre que transcurren en el hogar o aquellos que los integrantes disfrutan en grupo fuera del hogar.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Función socializadora: esta función, no solo se inscribe dentro de la función cultural. Ella no resulta sólo de actividades propiamente "educativas" (dirigidas conscientemente a formar, disciplinar o educar), sino del conjunto de las actividades y relaciones propias de todas las funciones distinguidas y de los efectos que pueden atribuírsele en términos de la formación de la personalidad de los niños y jóvenes"

Función económica: se realiza a través de la convivencia en un hogar común y la administración de la economía doméstica. Para el cumplimiento de esta función resulta central la variada gama de actividades que se realizan en el hogar, dirigidas al mantenimiento de la familia y que corrientemente se denominan "trabajo doméstico", cuyo aporte es fundamental para asegurar la existencia física y desarrollo de sus miembros, muy especialmente la reposición de la fuerza de trabajo.

TIPOS DE FAMILIA

a) La familia nuclear o elemental: es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.

b) La familia extensa o consanguínea: se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.

c) La familia monoparental: es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la madre; por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la



UNIVERSIDAD DE CUENCA

mencionada, la familia de madre soltera; por último da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.

d) La familia de madre soltera: Familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.

e) La familia de padres separados: Familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hij@s se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad.

MODOS DE SER FAMILIA

- **Familia Rígida:** Dificultad en asumir los cambios de los hijos/as. Los padres brindan un trato a los niños como adultos. No admiten el crecimiento de sus hijos. Los Hijos son sometidos por la rigidez de sus padres siendo permanentemente autoritarios.
- **Familia Sobreprotectora:** Preocupación por sobreproteger a los hijos/as. Los padres no permiten el desarrollo y autonomía de los hijos/as. Los hijos/as no saben ganarse la vida, ni defenderse, tienen excusas para todo, se convierten en "infantiloides". Los padres retardan la madurez de sus hijos/as y al mismo tiempo, hacen que estos dependen extremadamente de sus decisiones.
- **La Familia Centrada en los Hijos :** Hay ocasiones en que los padres no saben enfrentar sus propios conflictos y centran su atención en los hijos; así, en vez de tratar temas de la pareja, traen siempre a la conversación temas acerca de los hijos, como si entre ellos fuera el único tema de conversación. Este tipo de padres, busca la compañía de los hijos/as y depende de estos para su satisfacción. En pocas palabras "viven para y por sus hijos".



UNIVERSIDAD DE CUENCA

- **La familia Permisiva:** En este tipo de familia, los padres son Incapaces de disciplinar a los hijos/as, y con la excusa de no ser autoritarios y de querer razonarlo todo, les permiten a los hijos hacer todo lo que quieran. En este tipo de hogares, los padres no funcionan como padres ni los hijos como hijos y con frecuencia observamos que los hijos mandan más que los padres. En caso extremo los padres no controlan a sus hijos por temor a que éstos se enojen.

- **La Familia Inestable:** La familia no alcanza a ser unida, los padres están confusos acerca del mundo que quieren mostrar a sus hijos por falta de metas comunes, les es difícil mantenerse unidos resultando que, por su inestabilidad, los hijos crecen inseguros, desconfiados y temerosos, con gran dificultad para dar y recibir afecto, se vuelven adultos pasivos-dependientes, incapaces de expresar sus necesidades y por lo tanto frustrados y llenos de culpa y rencor por las hostilidades que no expresan y que interiorizan.

- **La familia Estable:** La familia se muestra unida, los padres tienen claridad en su rol sabiendo el mundo que quieren dar y mostrar a sus hijos/as, lleno de metas y sueños. Les resulta fácil mantenerse unidos por lo tanto, los hijos/as crecen estables, seguros, confiados, les resulta fácil dar y recibir afecto y cuando adultos son activos y autónomos, capaces de expresar sus necesidades, por lo tanto, se sienten felices y con altos grados de madurez e independencia.

NUCLEO FAMILIAR

Grupo de personas que residen bajo un mismo techo, comparten una vida en común y están vinculadas por lazos de parentesco de sangre, adopción o matrimonio. Se consideran sólo los lazos consanguíneos hasta el primer grado descendente o ascendente (padres e hijos). El núcleo familiar debe constar por lo mínimo de dos miembros. Es importante hacer notar que hogar y núcleo familiar son definiciones diferentes



TIPO DE NUCLEO FAMILIAR

Se han construido cuatro tipos de núcleos familiares, a saber:

- a) pareja sin hijos
- b) pareja con uno o más hijo.
- c) padre con uno o más hijos.
- d) madre con uno o más hijos.

6.-HIPOTESIS

¿La migración de los padres de familia de los niñ@s de la escuela “Mensajeros de la paz” influye en la relación de los núcleos familiares?

| VARIABLES DEPENDIENTES | INDICADORES | DEFINICIÓN OPERATIVA |
|--|--------------------|--|
| Conducta y relación de los niños y niñas dentro de su familia. | Agresividad | Persona que piensa tener la razón en todo, desmoraliza a los demás llenos de inseguridades y dudas. |
| | Pasiva | Persona tímida de la cual con facultad se aprovechan los demás, con actitud negativa .están llenos de sentimientos de inseguridad e inferioridad |

7. PROCEDIMIENTO METODOLOGICO

UNIVERSO

Párvulos de la Escuela “Mensajeros de la paz” ubicado en Santa Isabel que varían entre las edades de 5 a 12 años con un total de 120 niñ@s, se trabajara con los niñ@s de esta escuela durante el periodo de septiembre 2010 a julio 2011.



MUESTRA

El presente trabajo investigativo se realizara tomando la muestra representativa a criterio del investigador que será en 60 niñ@s de los años de primero a séptimo de básica que son entendidos en la escuela Mensajeros de la Paz desde el mes de septiembre 2010 hasta julio 2011

METODOS

INVESTIGATIVO

Se utilizara para obtener la información sobre las actitudes, conducta y relaciones afectivas de los niñ@s que viven ya sea con alguno de sus padres o personas que se han hecho cargo de los cuidados y atenciones de estos niñ@s.

ANALITICO

Se utilizara para conocer mediante un análisis como se va desarrollando este proyecto.

SINTETICO

Nos servirá para obtener la información de manera clara y precisa

TECNICAS.

OBSERVACION PARTICIPANTE

Será utilizada en las entrevistas para conocer la relación afectiva y las aptitudes del niñ@ con los miembros de su familia.

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

Servirá para obtener la información concreta de los niñ@s en cuanto a la relación con su familia.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA

Se aplicara para entablar una relación directa con los niñ@s, familia y miembros de la escuela.

TECNICA DE LA COMUNICACION

Se utilizara para dar confianza al niñ@ y a la persona que está a cargo para que de esta manera exista una buena relación y una buena comunicación



8. CRONOGRAMA

| ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|--|--|--|
| | OCTU BRE | | | | NOVIE MBRE | | | | DICIEM BRE | | | | ENER O | | | | FEBRE RO | | | | MARZ O | | | | ABRIL | | | | MAYO | | | | JUNIO | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Conocimiento del centro | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Revisión de documentos de la institución | | | | | X | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Búsqueda del proyecto de investigación | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Revisión y entrega del proyecto | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrevista y observación a los niños. | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aplicación de la encuesta a los niños provenientes de familias migrantes. | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Talleres para los niños y las personas a cargo acerca de los valores y la comunicación | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Procedimiento de los datos de recolectados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| Tabulación de datos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Análisis de los datos obtenidos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Elaboración de un informe final | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| Entrega del informe final | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |



9.-PRESUPUESTO

1.) PERSONAL

a) Transporte

| Tipo | Ruta | Costo Unitario | Subtotal |
|-------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|
| Terrestre | Cuenca-Santa Isabel | 1.50 | 1.50 |
| Terrestre | Santa Isabel- Cuenca | 1.50 | 1.50 |
| | | | 3.00 |

Me iré dos veces por semana, esto quiere decir que al mes serian

TOTAL: 24.00

2.-MATERIALES DE OFICINA:

| Tipo | Cantidad | Costo | Total |
|-------------|-----------------|--------------|--------------|
| Esteros | 4 | 0.25 | 2.00 |
| Hojas Bond | 100 | 0.05 | 5.00 |
| Marcadores | 4 | 1.00 | 4.00 |
| Copias | 60 | 0.02 | 1.20 |

TOTAL: 12.20



SUBTOTAL:

| | |
|-------|-------------|
| 24.00 | Transporte |
| 12.20 | Materiales |
| 6.00 | Imprevistos |

TOTAL: 42.20

*Todos los gastos serán solventados por la alumna de trabajo social.



10.-BIBLIOGRAFIA:

-ANDER EGG, Ezequiel “Técnicas de la investigación Social”, Editorial “humanista” Argentina “2000”

-Copias libro de Investigación. Técnicas de la Investigación

-Enciclopedia Encarta 2004

-Documentos de la de la casa del migrante y de la pastoral social

-Internet:

http://www.innfa.org/paginas/gestion_territorial/cobertura

www.monografias.com

www.google.com