

Clima Escolar y Trabajo Colaborativo

Cuadernillo de Estrategias para el Manejo del Clima
Escolar y el Trabajo Colaborativo en el Aula de Física

2025

Autor: Jorge Maldonado

Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Matemáticas y Física

PLAN DE ACCIÓN DOCENTE

♦ Estrategia:

Observar cuales son las situaciones de indisciplina más frecuentes en el aula, y establecer acciones preventivas.

📄 Descripción:

Durante las actividades grupales, los estudiantes suelen presentar conductas frecuentes de indisciplina como distracciones, conversas ajenas al propósito del grupo, uso de inadecuado de tecnología, etc.

✓ Objetivo

Identificar las conductas disruptivas y considerarlas dentro de las planificaciones para prevenir ese tipo de situaciones.

💬 Actividad sugerida:

Observación:

- Observar a cada integrante de los distintos grupos y verificar su correcta participación.
- Identificar participantes y conductas que generen desorden.
- Llevar un registro de las conductas negativas más frecuentes.
- Las estrategias se consideran dentro de la planificación, ejemplo:
Estrategias de prevención;
- Cuando las actividades grupales fomentan la observación y reflexión, se plantea una condición que limita el uso de celulares o se prohíbe completamente; y como consecuencia se sanciona el incumplimiento de la regla (Reduce distracción).

👤 Rol del docente

Observador y comunicador.

📌 SUGERENCIAS:

Las estrategias de prevención deben ser innovadoras y en respuesta de la problemática, adaptar la solución a la planificación de la clase, evitando el imponer reglas que puedan parecer sin sentido.

📌 NOTA:

PLAN DE ACCIÓN DOCENTE

📌 Estrategia:

Escucha activa e interés por los estudiantes.

📄 Descripción:

Generar un espacio en donde los estudiantes puedan expresar sus intereses con respecto a las actividades, estar abierto a recomendaciones y validar las opiniones de los estudiantes.

✓ Objetivo

Fortalecer la comunicación y generar cercanía entre docente- estudiantes.

💬 Actividad sugerida:

-Tras finalizar la actividad grupal, crear una reflexión sobre las dificultades encontradas durante la actividad.

-Permitir opiniones sobre la actividad, ¿Fue interesante? ¿Les llamó la atención?

👤 Rol del docente

Receptor y promotor del diálogo.

👉 SUGERENCIAS:

Evitar justificar las acciones que no resultaron satisfactorias, ya que esto podría desvalidar los comentarios.

Mostrarse receptivo y considerar lo que los estudiantes expresan.

📌 NOTA:

PLAN DE ACCIÓN DOCENTE

📌 Estrategia:

Abordar el contenido emocional en el aula.

📄 Descripción:

La motivación de los estudiantes puede verse afectada por el clima emocional por lo tanto es preciso abordar y gestionar el ambiente mediante una conversación ligera.

✓ Objetivo

Comprender el nivel de motivación y clima emocional del aula.

💬 Actividad sugerida:

- Evitar entrar al aula y comenzar directamente la clase.
- Iniciar con preguntas de interés, por ejemplo ¿Qué tal su día? ¿cómo les fue en la clase anterior? ¿tienen dificultad en otra asignatura?, etc.
- Escuchar con atención las emociones de los estudiantes y considerar como punto de partida para fomentar la motivación.
- Mostar apoyo en caso de que haya inconformidades por parte de los estudiantes.

👤 Rol del docente

Generar espacio para el dialogo.

👉 SUGERENCIAS:

Hacer preguntas en general que aborden la situación del aula.
Permitir y considerar la participación de todos los estudiantes.
Evitar conversaciones con un limitado grupo y ampliar el tema a toda la clase.

📌 NOTA:

PLAN DE ACCIÓN DOCENTE

♦ Estrategia:

Ser mediador del conflicto mediante la escucha empática y activa.

📄 Descripción:

El docente debe considerar que en un conflicto las dos o más partes tienen un punto de vista, es importante escuchar con atención y actuar con el fin de promover un diálogo orientado hacia la resolución de las diferencias.

✓ Objetivo

Resolver conflictos mediante la escucha activa y la empatía.

💬 Actividad sugerida:

- En caso de conflicto entre compañeros, el docente debe proporcionar un espacio adecuado para el diálogo.
- Permitir que cada estudiante se exprese de manera respetuosa y sin ser interrumpido.
- Escuchar activamente cada punto de vista y buscar una solución considerando a cada participante.
- Orientar la conversación a un ambiente de calma en donde se pueda dialogar sobre las diferencias.

👤 Rol del docente

Mediador, facilitador del diálogo.

👉 SUGERENCIAS:

Tomar la rienda de la comunicación y ser el encargado de orientarla
Mostrar comprensión y respeto por cada una de las partes involucradas.

📌 NOTA:

PLAN DE ACCIÓN DOCENTE

📌 Estrategia:

Recompensar la participación mediante puntos extras, reconocimientos o reducción de trabajos.

📄 Descripción:

Aumentar la motivación de los grupos de trabajo, ofreciendo recompensas por su correcta participación y cumplimiento de las actividades propuestas por el docente.

✓ Objetivo

Aumentar la motivación por medio de recompensas.

💬 Actividad sugerida:

-Al iniciar la actividad se comunicará que los grupos de trabajo que completen la actividad en un establecido tiempo serán acreedores de una recompensa.

-Las recompensas pueden variar, algunas opciones son: dar espacio para actividades personales, dar oportunidad para realizar actividades extra y ganar puntos extras, ofrecer puntos extras a la participación, reconocer el esfuerzo grupal mediante un cuadro de honor el cual estará presentado en una pared del aula.

👤 Rol del docente

Reconocer y fortalecer las conductas positivas.

📌 SUGERENCIAS:

Es importante utilizar esta estrategia para aumentar la motivación, más no debe considerarse como el motor de la actividad.

📌 NOTA:

PLAN DE ACCIÓN DOCENTE

📌 Estrategia:

Planificar actividades grupales y organizar a los estudiantes de tal forma que cada uno cumpla un papel fundamental en el desarrollo de los objetivos.

📄 Descripción:

Considerar la planificación como un elemento que además de organizar la clase asigne una actividad para cada miembro del grupo de trabajo.

✓ Objetivo

Planificar la actividad y crear grupos homogéneos en donde cada participante tenga un rol dentro del grupo de trabajo.

💡 Actividad sugerida:

- El número de integrantes de un grupo de trabajo es intencional, pues en la planificación se considera un rol para cada participante.
- Identificar a los estudiantes con capacidades de liderazgo y ubicar a cada uno dentro de un grupo de trabajo.
- De igual manera identificar las habilidades de cada estudiante y asegurar que en cada grupo de trabajo exista estudiantes con las distintas habilidades:
Estudiantes con capacidad de liderazgo, con capacidad procesar datos, con habilidad para montar el experimento, etc.

👤 Rol del docente

Planificar, observar, identificar habilidades y asignar roles.

👉 SUGERENCIAS:

Evitar que los grupos sean formados por afinidad.
Los roles dentro del grupo de trabajo pueden ser rotativos se recomienda que los grupos de trabajo sean fijos es decir que el grupo realice las actividades en más de una ocasión.

📌 NOTA:

PLAN DE ACCIÓN DOCENTE

📌 Estrategia:

Contextualizar los contenidos de la asignatura.

📖 Descripción:

La asignatura de física puede ser atractiva si se abordan los temas desde la experiencia con la vida real.

✓ Objetivo

Aumentar la motivación relacionando la asignatura con la vida cotidiana.

💬 Actividad sugerida:

Se proponen algunos ejemplos en donde se relaciona los conceptos físicos con la vida cotidiana:

- En termodinámica los grupos de trabajo podrán hervir agua y medir la temperatura.
- En electricidad se pueden crear conmutadores para comprender de mejor manera cómo funcionan.
- En ondas se puede experimentar con las cuerdas de los instrumentos musicales y calcular su frecuencia.

Todas estas actividades se desarrollan en trabajo colaborativo y se adaptan a la vida cotidiana.

👤 Rol del docente

Planificar actividades con contexto en la vida cotidiana.

📌 SUGERENCIAS:

Si bien no todos los temas de física se relacionan con la vida cotidiana se sugiere que en su mayoría las prácticas de laboratorio o actividades grupales tengan la intención de conectar con el mundo real.

📌 NOTA:
