

Descripción del plan de estudio: Planificación Curricular de la Maestría

Nombre de la Asignatura	Descripción de contenidos mínimos	Ejes de formación
Epistemología de Género y Feminismos	<p><u>La ciencia y la epistemología.</u> Mujeres y femineidad en el pensamiento científico clásico. Deconstrucción del pensamiento científico dominante.</p> <p><u>Género y feminismos.</u></p> <p><u>El feminismo y su contribución a la ciencia.</u> Superación de los esquemas de objetividad, universalismo, esencialismo, dicotomías y androcentrismo presentes en las ciencias.</p> <p><u>La identidad de la mujer y el multiculturalismo.</u> La constitución del sujeto mujer. Tensión entre el feminismo y la modernidad.</p> <p>Impactos del pensamiento feminista. <u>El Postfeminismo.</u></p>	Tipo de formación: Académica, Eje Marco Conceptual: Feminismos y Desarrollo
Críticas feminismos a los Derechos Humanos	<p><u>Los derechos humanos y el feminismo: recorrido histórico.</u></p> <p><u>El Paradigma feminista:</u> la violencia contra las mujeres y los derechos humanos. Tipos y modalidades de violencia contra las mujeres.</p> <p><u>Ciudadanía y Derechos sociales desde la perspectiva de género :</u> Igualdad de derechos y desigualdad de oportunidades por cuestión de identidad de género, orientación sexual, pertenencia étnica...</p> <p><u>Los derechos humanos de las mujeres en Ecuador.</u></p> <p>Marco jurídico en Ecuador: violencia contra las mujeres.</p> <p>El paradigma feminista y la ley en Ecuador.</p>	Tipo de formación: Académica, Eje Marco Conceptual: Feminismos y Desarrollo
Teorías del Desarrollo y Género	<p>Conceptos de Mujer y Género. Resignificación del concepto de mujer: de mujer a mujeres. Crítica al patriarcado. Consecuencias del surgimiento de concepto de género en las ciencias sociales y humanas. Principales corrientes en las teorías de género.</p> <p>Construcción simbólica del género. Construcción social del género. Masculinidades. Género, poder y empoderamiento de las mujeres.</p> <p>Teorías del Desarrollo (bases económicas y sociales del desarrollo). Contexto histórico del surgimiento y evolución del concepto de desarrollo. Teorías tradicionales: El Cepalismo. El Dependentismo. El Neoliberalismo. La crítica al desarrollismo. Teorías alternativas: Desarrollo a escala humana, Desarrollo Humano, Desarrollo Sustentable. Género y Desarrollo. Enfoques</p>	Tipo de formación: Académica, Eje Marco Conceptual: Feminismos y Desarrollo

	MED y GED. Inequidades de los modelos de desarrollo para la vida de las mujeres. Propuestas alternativas en género y desarrollo.	
Desarrollo local con enfoque de género	Lo local como construcción social. Conceptos de desarrollo local. La Globalización y la relación global-local. Efectos de la globalización para América Latina. Hacia una globalización alternativa. Modo de desarrollo, sistema de actores e identidad local. Género y desarrollo local. Herramientas para la planificación y gestión del desarrollo local con enfoque de género.	Tipo de formación: Académica, Eje Marco Conceptual: Feminismos y Desarrollo
Investigación Científica desde un enfoque de género	Revisión de los principales paradigmas conceptuales sobre investigación (positivismo, funcionalismo, teoría crítica, de la complejidad, etc.). Paradigma feminista de la investigación. Androcentrismo y esencialismo en la ciencia y la investigación. Investigación y transformación social. Diseño de investigación. Definición primera de los temas de investigación a realizar por los/as estudiantes para su tesis de Maestría. Primer diseño de tesis.	Tipo de formación: Académica, Eje Investigación
Género Participación y diversidades	Identidades Diversas Diversidades e inclusión socioeconómica Diversidades y equidad Consideraciones básicas de diversidades para la planificación del desarrollo Diversidades y participación	Tipo de formación: Académica, Eje Marco Conceptual: Feminismos y Desarrollo
Talleres “Género y Desarrollo desde la perspectiva de los actores sociales”	Se desarrollará 5 espacios de interacción de los y las estudiantes con organizaciones sociales diversas a fin de conocer las percepciones y sus demandas en relación con el desarrollo y la equidad de género: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Diversidades sexuales: perspectivas y demandas al desarrollo y la equidad de género.</u> 2. <u>Personas con discapacidad: perspectivas y demandas al desarrollo y la equidad de género.</u> 3. <u>Movimientos migratorios: perspectivas y demandas al desarrollo y la equidad de género.</u> 4. <u>Etnicidades: perspectivas y demandas al desarrollo y la equidad de género.</u> 5. <u>Movimientos de mujeres: perspectivas y demandas al desarrollo y la equidad de género.</u> <p>Los talleres servirán como medio para que los y las estudiantes se vinculen con las organizaciones sociales y generan espacios de</p>	Tipo de formación: Académica, Profesional e Investigadora Eje: Investigación

	interacción y diálogo de saberes que contribuyan a la elaboración de sus trabajos durante el desarrollo de la maestría, así como para sus trabajos finales.	
Derechos Humanos, Ciudadanía y Feminismos	Ciudadanía y derechos. Derechos Humanos. Evolución del concepto de derechos. Clasificación de los derechos. Integralidad de los derechos humanos. Derechos desde una visión de género, derechos específicos y ciudadanía diferenciada. Tensiones entre conceptos y prácticas de los derechos de las mujeres. Rol del Estado. Derechos y políticas sociales. Responsabilidad del Estado para la exigibilidad, ejercicio y protección de los derechos humanos de las mujeres. Hacia un nuevo ejercicio de la ciudadanía y los derechos de las mujeres.	Tipo de formación: Académica, Profesional Eje Marco Conceptual: Feminismos, Género y Desarrollo
Crítica Feminista al Pensamiento Económico actual	Fundamentos de la economía feminista. Condiciones de vida y de trabajo. Economía internacional. Papel de las mujeres en el desarrollo. Economía feminista en un contexto de crisis global. Papel del Estado en políticas económicas con perspectiva de género.	Tipo de formación: Académica, Profesional Eje Marco Conceptual: Desarrollo y Feminismos.
Políticas públicas y equidad de género.	Definiciones de política pública. El rol del estado frente al tema de las inequidades de género. Las Políticas públicas de igualdad de género. Relación feminismo y movimiento de mujeres con el Estado. Políticas públicas sectoriales con enfoque de género: economía, salud, educación, trabajo y movilidad humana. Planes de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Elaboración y evaluación de políticas públicas con enfoque de género. Impactos de las políticas públicas con enfoque de género en la vida de las mujeres. Construyendo incidencia y lobby político en pro de mayor igualdad de género.	Tipo de formación: Académica, Profesional Eje Marco Conceptual: Desarrollo y Feminismos.
Descentralización, Estado y Gestión de Gobiernos Locales.	Descentralización y Reforma del Estado. La Descentralización como base para el Desarrollo Local. Descentralización y Género. Constitución de la República y Legislación. Organización del Estado, el régimen dependiente y autónomo. Los Gobiernos Locales: naturaleza y funciones. Gobiernos Locales y equidad de género. Presencia de mujeres al frente de las administraciones regionales, provinciales y locales.	Tipo de formación: Académica, Profesional Eje Marco Conceptual: Desarrollo y Feminismos
Género, Cultura y Comunicación	Cultura y Desarrollo. Antropología Cultural. Culturas y multiculturalidad. Diversidades étnicas, etéreas, de género. Constitución del	Tipo de formación: Académica,

	orden simbólico social. La construcción cultural del género. Producción cultural feminista. Comunicación, género y desarrollo. Lenguaje y Construcción lingüística de la sociedad. Sexismo en el lenguaje. La representación de mujeres y varones en los más media. Publicidad y sexismo. Comunicación virtual desde una mirada de género.	Profesional Eje Marco Conceptual: Desarrollo y feminismos
Masculinidades y Cultura de paz	La construcción de la identidad masculina. Masculinidad hegemónica. Ejercicio de poder y masculinidad. Estudios sobre la Cultura de Paz y su relación con los estudios de género. Vínculos entre la violencia y la formación de la cultura patriarcal. Música, deporte y sexo, los grandes socializadores de la masculinidad. Masculinidades y comunicación social. Nuevos enfoques metodológicos en los estudios de masculinidades. Métodos y técnicas para la investigación de las masculinidades. Hacia una deconstrucción del modelo masculino imperante.	Tipo de formación: Académica, Profesional Eje Marco Conceptual: Desarrollo y Feminismos
Investigación Cuantitativa	<u>Métodos y técnicas de investigación cuantitativa desde un marco feminista.</u> Rompiendo el androcentrismo: nuevos significados y prácticas culturales de la investigación Introducción al uso de la estadística en las ciencias sociales y en el enfoque de género Recolección de datos cuantitativos. Procesamiento y análisis de información cuantitativa. El SPSS. <u>Construcción de indicadores socio-demográficos desde un marco feminista.</u> Profundización de los temas de investigación a realizarse. Definición de métodos y técnicas a utilizarse en las propuestas de tesis de los/as estudiantes. Profundización en el diseño de tesis.	Tipo de formación: Académica, Profesional Eje Investigación
Investigación Cualitativa	<u>La investigación etnográfica.</u> Rescate de la subjetividad en la investigación. Métodos y técnicas de investigación cualitativa: Observación directa y participante, entrevistas, grupos focales, grupos de discusión, historias de vida, investigación-acción... Procesamiento y análisis de datos cualitativos. Profundización de los temas de investigación a realizarse. Definición de métodos y técnicas a utilizarse en las propuestas de tesis de los/as estudiantes. Profundización en el diseño de tesis.	Tipo de formación: Académica, Profesional e Investigador Eje: Investigación

Elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo con enfoque de género	La operativización del enfoque de género. Proyectos de Desarrollo. El proyecto como una apuesta de intervención política. El ciclo del proyecto. Marco Lógico. Elaboración de objetivos y resultados desde una perspectiva de género. Construcción de indicadores. Indicadores de equidad y género. Seguimiento y evaluación de proyectos, desde un enfoque de género.	Tipo de formación: Académica, Profesional Eje Marco Conceptual: Desarrollo y Feminismos
Talleres y Seminarios para los Proyectos de titulación (Preparación de trabajo de titulación)	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidad y género • Presupuestos sensibles al género • Gestión participativa del conocimiento <p>Los workshops serán direccionados para análisis y discusión de los diseños de investigación y avances en las tesis de Maestría, guiados por profesores/as maestrantes. Su realización está prevista fundamentalmente para el segundo año de la maestría, cuyo énfasis estará en fortalecer los procesos investigativos. A estos seminarios se unirán las tutorías individuales que tendrá cada estudiante para su trabajo de tesis, a cargo de los respectivos directores/as.</p>	Tipo de formación: Académica, Profesional Eje Marco Conceptual: Desarrollo y Feminismo
Elaboración del Trabajo de titulación		

MODULO REMEDIAL / OPTATIVO

Nombre de la Asignatura	Contenidos	Ejes de formación
Pedagogía Universitaria Del Desarrollo desde un Enfoque De Género	<p><u>Teoría y Metodología didáctica desde un Enfoque de Género.</u></p> <p><u>El Currículo Universitario y Género.</u></p> <p>La educación para el desarrollo y el planeamiento de la docencia universitaria desde un enfoque de Género.</p> <p>Evaluación de Estrategias Nacionales Educativas en materia de Buen Vivir</p>	Tipo de formación: Académica, Profesional Eje Marco Conceptual: Feminismos , Género y Desarrollo

Sistema de evaluación y promoción de los estudiantes

La aprobación de la Maestría es por módulos, para aprobar el programa se deberá completar y aprobar un mínimo de 2304 horas correspondientes al tiempo de desarrollo de los módulos obligatorios y trabajo de titulación.

Cada asignatura se calificará sobre 100 puntos. Su aprobación requerirá un aprovechamiento de mínimo de 70 puntos.

El sistema de equivalencias será:

Sobresaliente	90 a 100
Muy buena	80 a 89
Buena	70 a 79