

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

Presencia de patrones familiares en el consumo de sustancias en mujeres adolescentes dentro de Hogar Victoria en el año 2023


Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Orientación Familiar

Autor:

Mayerly Isabel Guzmán Agudo

Director:

Walter Fabián León Machuca

ORCID:  0000-0001-9406-6286

Cuenca, Ecuador

2025-03-03

Resumen

El presente estudio, realizado en la comunidad terapéutica 'Hogar Victoria', empleó un enfoque cualitativo basado en la teoría fundamentada para analizar en profundidad los hallazgos obtenidos. Se buscó identificar los patrones familiares y su relación con el consumo de sustancias en un grupo de 33 mujeres adolescentes atendidas en el centro durante el año 2023. Para ello, se revisaron los expedientes clínicos elaborados durante la estancia de cada una de las participantes. Se pretende analizar los patrones familiares y su relación con el consumo de sustancias por parte de mujeres adolescentes. Además de analizar las dinámicas y la estructura familiar, es decir, las reglas, normas, comunicación y relaciones dentro del núcleo familiar, se buscó identificar la correlación entre estas y la tipología familiar en la que se desarrollan las adolescentes. Con esta información, se pretende determinar los principales factores de riesgo asociados al consumo de sustancias en este grupo poblacional y, a partir de ahí, establecer las bases para diseñar intervenciones preventivas más efectivas en la comunidad adolescente. La investigación permitió identificar una evidente correspondencia entre el desarrollo de un consumo problemático de sustancias y diversos conflictos familiares que afectan las relaciones entre las adolescentes y sus progenitores en los distintos subsistemas familiares (parental, maternal y filial). Asimismo, se demostró una incidencia considerable de la separación de las adolescentes de sus progenitores y su impacto en su desarrollo integral. Cabe destacar que la presencia de violencia psicológica, física y sexual exacerba estos efectos, dificultando el desarrollo de habilidades sociales saludables.

Palabras clave del autor: adolescente, sustancias, familia, funcionalidad



El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento institucional de la Universidad de Cuenca ni desata su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por la propiedad intelectual y los derechos de autor.

Repositorio Institucional: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Abstract

The present study, carried out in the therapeutic community 'Hogar Victoria', used a qualitative approach based on grounded theory to analyse the findings in depth. The aim was to identify family patterns and their relationship with substance use in a group of 33 adolescent women treated at the centre during 2023. To do so, the clinical records prepared during the stay of each of the participants were reviewed. The aim was to analyse family patterns and their relationship with substance use by adolescent women. In addition to analysing family dynamics and structure, that is, the rules, norms, communication and relationships within the family nucleus, the aim was to identify the correlation between these and the family typology in which the adolescents develop. With this information, the aim is to determine the main risk factors associated with substance use in this population group and, from there, establish the bases for designing more effective preventive interventions in the adolescent community. The research identified a clear correlation between the development of problematic substance use and various family conflicts that affect the relationships between adolescents and their parents in the different family subsystems (parental, maternal and filial). It also demonstrated a considerable incidence of the separation of adolescents from their parents and its impact on their overall development. It should be noted that the presence of psychological, physical and sexual violence exacerbates these effects, hindering the development of healthy social skills.

Author Keywords: visual poetry, adolescent, substances, family, functionality



The content of this work corresponds to the right of expression of the authors and does not compromise the institutional thinking of the University of Cuenca, nor does it release its responsibility before third parties. The authors assume responsibility for the intellectual property and copyrights.

Institutional Repository: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/>

Índice de contenido

Introducción.....	8
Marco teórico.....	11
Teoría general de los sistemas.....	11
Teoría familiar sistémica.....	11
Teoría estructural.....	12
Estructura y dinámica familiar	12
Estilos de comunicación	13
Límites familiares	14
Estilos de crianza.....	14
Violencia	15
Tipología familiar.....	16
Metodología.....	17
Resultados	18
Discusión	26
Conclusiones	30
Referencias.....	32

Índice de figuras

Figura N1: Tipología familiar	19
Figura N2: Estilo de crianza.....	19
Figura N3: Límites y normas del hogar	20
Figura N4: Violencia identificada.....	20
Figura N5: Razón de consumo.....	21
Figura N6: Relación Materno-Filial.....	21
Figura N7: Relación paterno-filial.....	22
Figura N8: Comunicación en la familia.....	22
Figura N9: Actitudes dentro del núcleo familiar.....	23
Figura N10: Sucesos críticos.....	23
Figura N11: Identificación de autoridad.....	24
Figura N12: Relaciones familiares.....	25

DEDICATORIA

*Con todo mi amor y gratitud, dedico esta tesis a mi padre, que siempre creyó en mí
y me apoyó en cada paso. Este trabajo es un homenaje a su amor,
sus enseñanzas y el ejemplo que me guio para
convertirme en la persona que soy*

AGRADECIMIENTOS

A mi familia, especialmente a mi madre Samanda y mis hermanos Andres y Estefanía y mi cuñado, por su apoyo y consejos además de sus palabras de aliento constante y apoyo inquebrantable en cada paso de este camino.

A mi tutor el Lic. Fabian León que supo guiar mi proceso de tesis en cada paso desde el planteamiento de la idea hasta el desarrollo exitoso de la misma

A Esteban, amigo desde el colegio y compañero incondicional en cada etapa de mi vida. A pesar del tiempo y las ocupaciones, su presencia constante ha sido un apoyo fundamental

A Josué y Salomón, personas increíbles que la universidad puso en mi camino. Su amistad ha sido fundamental, tanto en los buenos como en los malos momentos. Su alegría contagiosa y apoyo incondicional me han permitido superar cada obstáculo

A Nicolás, Eduardo, Kevin y Christian, mi grupo en la carrera universitaria, con quienes formamos un lazo dentro como fuera de las aulas de clase, creciendo como personas y profesionales

A mi grupo de amigos, que supieron ser la distracción necesaria en la vida universitaria, permitiéndome ser una persona más social y activa, a aquella persona que me incluyó desde el principio, ayudándome a conocerme, fortalecerme y desarrollar la confianza en mí misma y en lo lejos que puedo llegar.

A mi prima Mireya que con su presencia y energía a sabido inspirarme para continuar afrontando cada límite para salir adelante estando orgullosas una de la otra

INTRODUCCIÓN

El consumo de sustancias sujetas a fiscalización en adolescentes ha llegado a representar una problemática global, por lo cual la Organización Mundial de la Salud (OMS) reconoce un incremento del 30% en cuanto al consumo que afecta tanto a hombres como mujeres (Plazas, 2020), por esta razón se identifica como un desafío de salud pública, ya que se presenta como una de las causas principales de muerte y discapacidad dentro de la población de adolescentes a nivel global. Una de las principales consecuencias del consumo de sustancias en cuanto al nivel socio-familiar involucra el cambio en el comportamiento y generación de conflictos en instituciones educativas, ambientes sociales y el núcleo familiar, principalmente porque parte de su nuevo círculo de convivencia son personas que también se encuentran en situación de consumo y/o distribución. (Cango y Suárez, 2021)

La etapa que corresponde a la adolescencia es una etapa de cambios físicos, psicológicos y sociales, aumenta el riesgo de vulnerabilidad frente al consumo de sustancias (Tena-Suck et al., 2018). Por otro lado, se identifica a la disfuncionalidad dentro de la convivencia familiar como un factor de riesgo frente al consumo de sustancias en los entornos de convivencia cotidiana como el educativo y el social, por lo cual se identifica como fundamental el afecto que se le brinda al adolescente en las diversas etapas de desarrollo como un factor de protección. (Funes, 1984); además, como lo plantea (Watzlawick, 1974), se identifica el consumo de adolescentes como una sustitución a la falta de este afecto que no se proporciona por parte del núcleo familiar, al ser el primer entorno de convivencia de donde se adquieren pautas para el desenvolvimiento individual en entorno de interacción social; en este sentido, el autor considera a la funcionalidad familiar como un factor principal para el desarrollo adecuado de un consumo problemático.

Varios autores consideran que los adolescentes consumen por una gran permisividad y poco control de los mismos; en ocasiones en el entorno familiar, sobre todo en reuniones sociales y fechas especiales se comparte alcohol y se incentiva al consumo del mismo bajo la excusa de celebrar la vinculación familiar (García et al., 2020) Colegimos entonces, que hay una gran relación entre la dinámica familiar y el clima escolar en cuanto al consumo en adolescentes, ya que mientras el adolescente se sienta cómodo dentro del ambiente familiar, no necesitara recurrir al consumo de sustancias en el entorno escolar (González et al., 2022).

Además de la incidencia de la dinámica familiar en el consumo de sustancias, donde se identificó que mientras el consumo es mayor existe una menor funcionalidad en la relación de los mismos y sus subsistemas (Montoya y Corona, 2020). En relación a los tres patrones de consumos que establece Alonso, Yañez y Armendariz (2017) donde el 32 % que pertenece al grupo de consumo dañino, y el 32% que corresponde al consumo moderado, presenta una funcionalidad familiar moderada, por otro lado, se identifica el 68% de la población identificada a una funcionalidad familiar (Alonso et al., 2017)

En un estudio realizado por la organización Childfund en Ecuador, se revela que el 20.4 % de los adolescentes investigados no tienen una buena relación con sus padres, el 13.8 % afirma que se lleva bien en ocasiones y finalmente el 6.6% afirma que la relación es mala, por lo que prefieren su convivencia con entornos sociales de grupos pares ya sea en las calles o chateando con amigos en internet, denotado con un 80.4% (Machado, 2024). El consumo de sustancias como alcohol, cannabinoides, cocaína y demás en el Ecuador es del 51% de la población de adolescentes, superando a varios países de América Latina, ya que se afirma que el 60% de personas realiza su primer consumo entre los 15 y 19 años, además, se identifica el incremento de consumo en el Ecuador se generó

en una línea de tiempo coincidente con la implementación de la política de portabilidad de dosis bajas para consumo propio, mas no de distribución (Cango y Suárez, 2021),

La motivación para el desarrollo de este estudio se fundamenta en la necesidad de observar a las familias como sistemas de prevención de consumo de sustancias, que permitan coadyuvar con el trabajo misional de las instituciones donde cohabitan las y los adolescentes en nuestro contexto. Las instituciones educativas se enfocan en los riesgos identificados en grupos de pares, sociales y dentro de las mismas instituciones educativas que conducen al consumo, así como las consecuencias del mismo, con la intencionalidad de concienciar la reducción de determinantes sociales y culturales que decantan en el desarrollo de adicciones. Por esta razón, desde una perspectiva de la orientación familiar se puede abonar a una intervención más centralizada en las necesidades familiares que apoyen esta prevención.

MARCO TEORICO

TEORÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS

La teoría general de sistemas afirma que los sistemas se describen de manera conjunta, ya que cada uno de los miembros de un sistema pertenecen a otros sistemas generando, de esta manera, un sistema más grande. Los conceptos que se manejan dentro de esta teoría que permite unificar información dentro de las ciencias sociales y el cómo la organización y totalidad permite una mejor interacción dinámica entre los miembros en sus diferentes entornos (Arias, 2020). Según Hall y Fagen (1975), la familia es un sistema abierto ya que permite el intercambio de información entre los miembros, como subsistemas a los holones de relación familiar dentro de la misma, además de la familia extensa, amigos y vecinos como un suprasistema. Es fundamental para la funcionalidad familiar la relación entre sistemas y subsistemas definiendo la interacción, organización y estructura familiar (Arias, 2020).

TEORIA FAMILIAR SISTEMICA

La teoría familiar sistémica es un enfoque dentro del campo de la psicología y la terapia familiar que se centra en entender los problemas y dinámicas familiares desde una perspectiva holística y sistémica. Este enfoque considera que los individuos dentro de una familia están interconectados y que los problemas de un miembro afectan el sistema familiar. Los roles familiares y la interacción de cada miembro de la familia desempeñan un papel específico dentro del sistema familiar, y estos roles pueden influir en el comportamiento y las interacciones familiares; finalmente, la comunicación que hace referencia a la calidad de la misma y cómo esta comunicación afecta a la dinámica familiar (Munuera, 2020).

Existen diversos cambios y transiciones desde la teoría sistémica a lo largo del tiempo como el nacimiento de un hijo, la muerte de un miembro de la familia, el divorcio

y diferentes

sucesos críticos y la adaptación de la familia a estas transiciones. El enfoque sistémico trabaja con familias para identificar patrones de interacción disfuncionales, promover una comunicación más saludable, reestructurar roles familiares y fomentar la adaptabilidad frente a los cambios. La terapia familiar sistémica puede ser efectiva para una amplia gama de problemas familiares, incluidos los conflictos intergeneracionales, la violencia doméstica, los trastornos de la alimentación, los trastornos de ansiedad, entre otros (Residente, 2023).

TEORIA ESTRUCTURAL

La familia al ser un sistema requiere de un orden estructural en cuanto a jerarquía, poder, interacciones y reglas para el correcto funcionamiento familiar. Principalmente, al hablar de distribución de poder dentro del orden jerárquico, se establece en erige a través de las habilidades que muestra el individuo para el desempeño de la misma, posibilitando que la familia mantenga una convivencia amena entre los miembros y con sus entornos. La adaptación del orden jerárquico surge en torno al desarrollo del ciclo vital familiar (Pulla, 2005). Dentro del modelo estructural se hace referencia a la familia normal y anormal, explicando que una familia anormal es aquella que atraviesa cambios en el sistema de manera interna y externa, en base a la interacción entre los miembros.

ESTRUCTURA Y DINAMICA FAMILIAR.

La incidencia del contexto familiar sobre una adolescente es fundamental al ser el primer contacto social de donde una persona adquiere conductas, actitudes y aplicación de normas y reglas que se aplican en contextos externos al familiar como el educativo, social y laboral. La buena convivencia dentro del ambiente familiar es fundamental para una crianza que facilite la adaptación de una persona, esto depende de las relaciones entre los subsistemas familiares, además de las normas reglas, roles y límites que se evidencian

dentro de la estructura familia, concomitantemente, acarrea consecuencias positivas y negativas que inciden en el comportamiento (García et al., 2020).

Los subsistemas familiares hacen referencia a los conjuntos que se forman dentro de la familia que se dan por interés de cumplir con la función familiar. Los subsistemas que identifican Irueste, Guatrochi, Pacheco, Delfederico (2020), son:

- (i) Conyugal: Hace a la referencia a la pareja que ha permitido la constitución de la familia.
- (ii) Parentales (materno-filial, parento-filial); El nacimiento del primer hijo permite el avance del ciclo vital familiar.
- (iii) Filial (hermanos) el apoyo que se genera y permite el aprendizaje para su desarrollo ya que se genera un sentimiento de aliado y apoyo, dentro o fuera del entorno familiar.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN

La comunicación se identifica como el medio que permite el fortalecimiento y resolución de conflictos, ya que permite la expresión para la correcta interacción del individuo cumpliendo su rol como ser social dentro de los diversos entornos de desarrollo. Sin embargo, existen diversos límites que se deben seguir para evitar efectos negativos, la comunicación dentro del entorno familiar busca la escucha y comentarios de apoyo para identificarse dentro de un aspecto positivo, mientras que en un aspecto negativo impide la expresión libre dentro del núcleo familiar (Valle, 2021). La importancia de la comunicación familiar para una adecuada convivencia es clave para la estabilidad de cada uno de los miembros. Existen estilos de comunicación verbal o no verbal, los que pueden crear una comunicación funcional o disfuncional en base a las actitudes y/o expresiones.

LIMITES FAMILIARES

Cuando se habla de límites establecidos dentro del contexto familiar se debe tener presente los cambios y evoluciones que estos presentan con respecto al paso de las etapas del ciclo vital familiar. En base a las acciones cotidianas que desarrollan los miembros familiares, con la anticipación de su comportamiento permite la creación de límites dentro del núcleo familiar (Pertuz et al., n.d.). Se presentan las diferentes tipologías en cuanto a límites que se establecen dentro del contexto familiar.

(i) Límites claros: Permiten un correcto funcionamiento familiar, estos límites se establecen por medio de acuerdo de los miembros, además de que se permite el desarrollo de cada uno de los individuos.

(ii) Límites difusos: Se identifican en familias aglutinadas, donde las normas presentan una gran descoordinación y poca claridad en el momento de establecerse, no existe autonomía, compartiendo así las mismas respuestas emocionales frente a una situación estresante.

(iii) Límites rígidos: Se identifican en familias desligadas, lo implica que cada individuo se identifica como un subsistema independiente, además de que existe una bloquea la relación entre los demás miembros familiares.

(iv) Ausencia de límites: Identifica el no establecimiento de límites dentro del entorno familiar.

ESTILO DE CRIANZA

Según se presentó la revisión de estilos de crianza de Rafael y Castañeda (2021), en donde se valida el estilo de crianza parental de Maccoby y Martin (1983), adoptó los tres modelos planteados por Baumrid (1966), agregando un cuarto modelo. Los modelos que se identifican son: (i) el autoritario, que se identifica por altas exigencias y poco involucramiento, así como los castigos que se ejercen por fallas y errores; (ii) el

autoritativo/democrático, donde se identifica el razonamiento y disciplina para la convivencia y creación de reglas dentro del núcleo familiar; (iii) el permisivo/indulgent, que se identifica por una gran afectividad y poca capacidad para el establecimiento de límites y de esta manera se pueden identificar a los padres como una figura de par o amigo; y, (iv) el negligente, que se identifica por la ausencia de involucramiento en cuanto a las necesidades del menor ya que se limita el apoyo emocional y físico que se necesita en la etapa de crianza.

VIOLENCIA

La violencia se identifica dentro de los diferentes entornos de convivencia social y, sin lugar a dudas, también dentro del núcleo familiar. Como menciona Lara (2024), quien afirma que la violencia familiar es un “Ejercicio de poder u omisión intencional dirigido a dominar, someter, controlar o agredir física, verbal psicoemocional o sexualmente a cualquier integrante de la familia dentro o fuera del domicilio familiar” (Lara, 2024, p. 1). Anticipa, además, los siguientes tipos de violencia:

- (i) Violencia física: Uso intencionado de la fuerza física contra un miembro del hogar, con el objetivo de causar daño, control o intimidación.
- (ii) Violencia emocional: Implica cualquier comportamiento sistemático que busca intimidar, manipular o desvalorizar a la víctima.
- (iii) Violencia sexual: Acto sexual que se lleva a cabo sin el consentimiento dirigida a un miembro de la familia de uno de los miembros de la familia.
- (iv) Violencia económica/patrimonial: Actitudes que buscan controlar y limitar el acceso de un miembro a los recursos financieros y materiales.

TIPOLOGIA FAMILIAR

En cuanto a las diferentes tipologías familiares que se reconocen, principalmente, a la siguiente taxonomía: (i) familia nuclear, que se compone por los dos progenitores y los hijos que conviven en el mismo hogar; (ii) familia extensa, que se identifica por la presencia en el núcleo familiar de parientes de tercera generación conviviendo dentro del mismo hogar; (iii) familia monoparental, que se caracteriza por uno solo de los progenitores (padre o madre) y los hijos dentro del mismo hogar; (iv) familia adoptiva, que se identifica porque no existe una relación sanguínea de los padres con los hijos; (v) familias con padres separados, en la que se cumple un rol de padre/ madre, pero no existe convivencia dentro del mismo domicilio; (vi) familia homoparental, conformada por una pareja del mismo sexo e hijos; (vii) familia reconstituida, que se identifica por uno de los progenitores, los hijos y la unión con una nueva pareja dentro del mismo hogar; y, (viii) familia individual, aquella que se erige ante la independencia de un miembro familiar que no convive con nadie dentro de un hogar (Gutiérrez et al., 2021).

Por otro lado, se identifica a el tipo de familia transnacional se identifica por la migración de unos de los progenitores o miembros de la familia hacia otra nación con la finalidad de buscar una nueva realidad o mayor estabilidad económica para el resto del núcleo familiar (Zapata, 2020).

METODOLOGIA

Se opta por una investigación cualitativa, desarrollada en base a estudios de teoría fundamentada para el desarrollo del marco teórico y desarrollo de sus variables, ya que tiene como objetivo analizar patrones familiares y su relación con el consumo de sustancias en mujeres adolescentes atendidas en Hogar Victoria durante el año 2023. Se trabajó con un alcance explicativo porque se busca la relación de causa efecto de variables dentro del contexto familiar, entre ellas, la tipología familiar y los límites denotados en el contexto familiar. Para identificar el desarrollo de la convivencia familiar se tomaron en cuenta los roles y responsabilidades que se desempeñaron por parte del individuo, además de identificar la manera de interacción de los miembros en cuanto a su comunicación, conflictos y solución de los mismos.

En cuanto al desarrollo del entorno familiar, se busca la identificación de factores estresantes en el contexto familiar como problemas económicos, violencia psicológica, física, separaciones, muertes, mudanzas y etc.; además, las relacionamos con la problemática del consumo de sustancias en adolescentes. Se desplegó el proceso mediante teoría fundamentada porque necesitamos explicar las diversas teorías alrededor de la tipología familiar y sus afectaciones entorno a los límites y rasgos familiares en los sistemas estudiados en acápites anteriores.

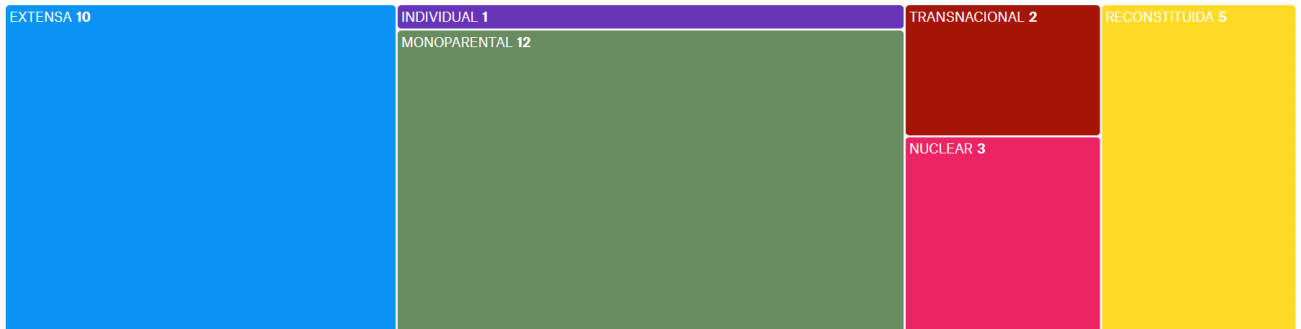
La investigación se realizó en la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes de "Hogar Victoria". Al tratarse de mujeres adolescentes que atraviesan por un tratamiento de rehabilitación y, concomitantemente, se encuentran en situaciones de protección, se trabajó a través de la técnica de la revisión de expedientes de quienes atravesaron este proceso en el año 2023, para evitar la revictimización o un retroceso o limitante durante la intervención dentro de "Hogar Victoria".

Se emplearon recursos tecnológicos y electrónicos como una computadora con el

programa de análisis de datos cualitativos Atlas Ti y, conexión a internet. Adicionalmente, se contaron con los recursos informativos como los expedientes con la información de cada caso atendido por la entidad. Finalmente, por los recursos humanos se cuenta el contingente de la autora del trabajo.

RESULTADOS

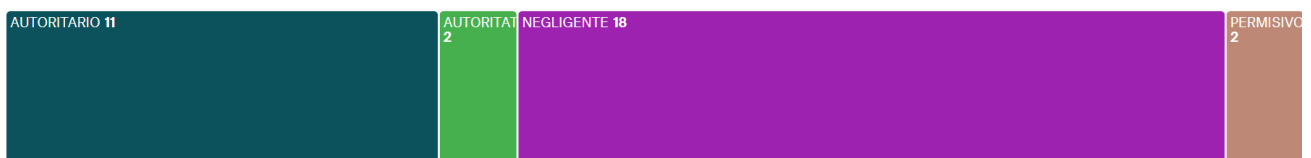
Figura N1: Tipología familiar



Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes “Hogar Victoria” clasificada por las variables planteadas

El estudio revela una baja proporción de familias nucleares y transnacionales. Por el contrario, existe una alta prevalencia de familias monoparentales y, una gran diversidad de familias reconstituidas. Asimismo, se identifican un caso de una mujer adolescente que viven de forma independiente del núcleo familiar.

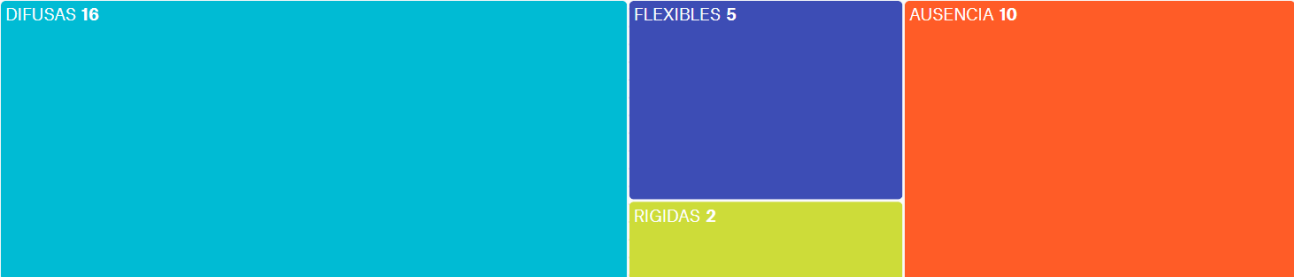
Figura N2: Estilo de crianza



Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes “Hogar Victoria” clasificada por las variables planteadas

Se identificó principalmente un estilo de crianza negligente, seguido de un estilo autoritario y, finalmente, una mínima representación se estilo autoritativo/democrático y permisivo/ indulgente

Figura N3: Limites y normas del hogar



Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes "Hogar Victoria" clasificada por las variables planteadas

Los límites que se identificaron dentro de los núcleos familiares la presencia de límites difusos, seguido de ausencia de límites, una prescencia normas flexibles. Cierra e gráfico, una representación mínima de prevalencia de límites rígidas.

Figura N4: Violencia identificada

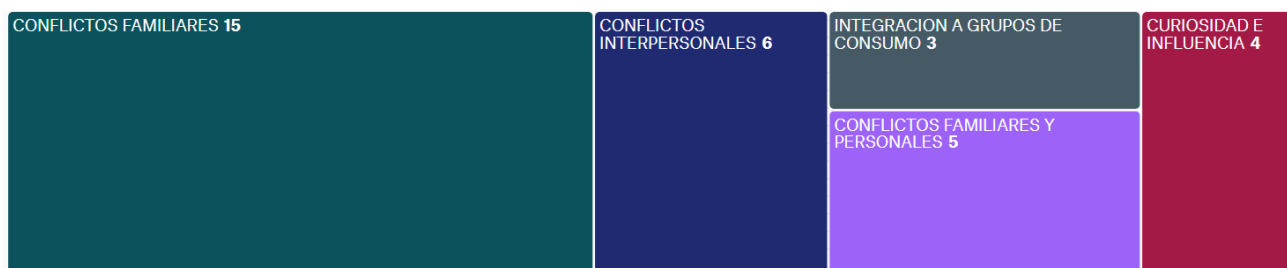


Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes "Hogar Victoria" clasificada por las variables planteadas

El análisis de violencia en los datos recolectados de "Hogar Victoria" del año 2023 nos revela un panorama complejo en cuanto a la tipología a la que se adscribe la vida de

las mujeres adolescentes. La violencia psicológica es la más relevante, seguida de la violencia física y sin descartar la presencia violencia sexual dentro del entorno familiar y, finalmente, se identificó un caso de violencia patrimonial

Figura N5: Razón de consumo



Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes “Hogar Victoria” clasificada por las variables planteadas

Los datos nos revelan diversas razones de consumo, la más frecuente se identifica como la existencia de conflictos intrafamiliares. Otros factores identificados fueron los conflictos interpersonales; también los documentos relatan una combinación de ambos (conflictos familiares e interpersonales); se suman la influencia del grupo de pares y la necesidad de pertenencia.

Figura N6: Relación Materno-Filial

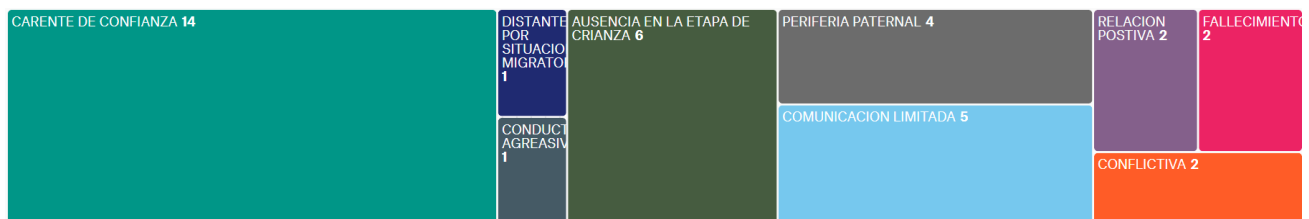


Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes “Hogar Victoria” clasificada por las variables planteadas

La relación materno-filial se caracterizó por una notable ausencia de confianza. El consumo de sustancias exacerbó los conflictos preexistentes en muchos casos,

generando relaciones distantes y con comunicación limitada. Las situaciones familiares eran diversas, algunas madres se encontraban en el extranjero, otras habían fallecido y en algunos casos, la relación se veía afectada por la presencia de terceros en la convivencia familiar que influían negativamente en la situación de consumo.

Figura N7: Relación paterno-filial



Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes “Hogar Victoria” clasificada por las variables planteadas

Al analizar las relaciones paterno-filiales, se observaron similitudes con las relaciones materno-filiales. Se resaltan ausencia de confianza, comunicación limitada y conductas agresivas. Además, factores externos como la migración y el fallecimiento de los padres influyeron en el distanciamiento familiar; sin embargo, a diferencia de las relaciones materno-filiales, en algunos casos se identificó una ausencia total de vínculo paterno por la no presencia durante la crianza. No obstante, también se encontraron dos casos excepcionales donde se observó una relación positiva entre padres y las adolescentes

Figura N8: Comunicación en la familia



Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la

comunidad terapéutica para mujeres adolescentes “Hogar Victoria” clasificada por las variables planteadas

Se observó una amplia variedad en los patrones de comunicación familiar. En la mayoría de los casos la comunicación fue limitada y carente de asertividad. En otros, la comunicación se vio limitada y, revisamos un caso con inexistencia total de comunicación. Por otro lado, como excepción de la regla, las evidencias denotan una familia con comunicación asertiva.

Figura N9: Actitudes dentro del núcleo familiar



Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes “Hogar Victoria” clasificada por las variables planteadas

Las actitudes de las adolescentes hacia sus familias se caracterizaron principalmente por oposición y desafío a la autoridad; además, en varios casos se presentaron conductas agresivas. Otros comportamientos recurrentes tuvieron relación con problemas de autoestima, manipulación y, en casos más extremos, aislamiento social

Figura N10: Sucesos críticos

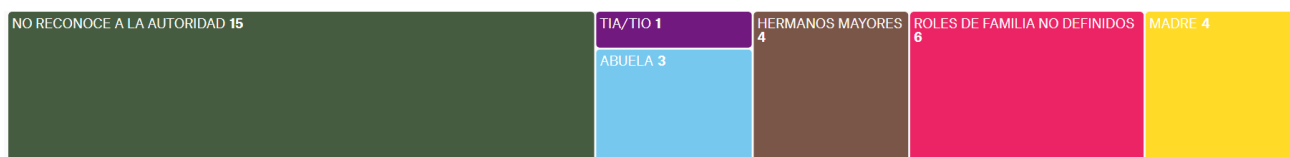


Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes “Hogar Victoria” clasificada por las

variables planteadas

Los sucesos críticos más frecuentes identificados en las adolescentes, fuera del contexto de violencia directa, están relacionados principalmente con cambios en su entorno familiar. Destaca la situación migratoria, ya sea de todo el núcleo familiar o la separación de uno de los progenitores, seguida de la intermitencia domiciliaria, que suele asociarse a separaciones parentales, seguido por la conformación de nuevas parejas por parte de los progenitores, el fallecimiento de uno de los progenitores y el distanciamiento debido a la privación de la libertad de uno de los padres o el cuidado de un familiar con enfermedad crónica. Además, se observaron casos de deserción escolar y pérdida de año lectivo, así como la ocurrencia de abortos entre algunas de las adolescentes.

Figura N11: Identificación de autoridad



Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes “Hogar Victoria” clasificada por las variables planteadas

Los resultados del estudio muestran una compleja realidad en cuanto a la percepción de autoridad dentro de los hogares de las adolescentes. En un número considerable de casos, no se identificó una figura de autoridad establecida. La ausencia de roles definidos, sumada a casos de parentificación, sugiere una posible disfuncionalidad familiar. En otros casos, la autoridad se atribuyó a la madre, la abuela o los tíos, revelando una diversidad de dinámicas familiares

Figura N12: Relaciones familiares



Nota: Datos clasificados en base a la información obtenida de las historias clínicas de la comunidad terapéutica para mujeres adolescentes “Hogar Victoria” clasificada por las variables planteadas

Dentro de las relaciones familiares, se identificaron diversos conflictos. Destacan los conflictos entre hermanos, seguidos de aquellos con otros miembros del hogar y con los cuidadores no parentales. Además, se observó un incumplimiento frecuente de normas y reglas. Sin embargo, también se indica una baja presencia de relaciones positivas con el resto de miembros con quienes se convive.

DISCUSIÓN

El desarrollo de una adolescente puede verse afectado por diversos sucesos críticos que se han presentado a lo largo de su vida. Por esta razón, si nos fijamos en la figura N10 que nos permiten observar los diversos sucesos críticos, principalmente coinciden en la separación de las adolescentes de uno de los progenitores o de los dos a la vez. Por lo que, en cuanto a la predominancia en las tipologías familiares incompletas, como la monoparental, además de aquellas en las que ingresa una nueva pareja del progenitor o progenitora, que es el caso de las familias reconstituidas. Por otro lado, la presencia de demás miembros familiares (familias extensas) que dificulta la interpretación de una autoridad dentro del núcleo familiar, lo que ha generar dinámicas familiares complejos.

Los datos sobre la identificación de autoridad, nos muestran una clara tendencia a no reconocer al padre como figura autoritaria dentro del núcleo familiar, por lo que existe la tendencia de ser los progenitores quienes salen del hogar dejando a los menores bajo la tutela de las progenitoras; sin embargo, no se reconoce ni se presenta un respeto frente a la autoridad de la progenitora y que como señala Callejas y Sánchez (2020), donde se corrobora que a pesar del rol de cuidadora que ejerce la progenitora se minimiza su valor y su autoridad en ambiente familiar y se denotan conductas conflictivas que se pueden explicar por un cambio en la relación con los progenitores.

Los etilos de crianza y límites establecidos dentro de los entornos familiares estudiados nos permiten identificar que, al mantener un estilo negligente de crianza y la presencia de reglas difusas, compromete la creación de buenas relaciones con los progenitores y se corrobora un contraste significativo en el análisis. Las relaciones materno-filiales, a pesar de presentar dificultades como conductas agresivas y falta de confianza, siempre se anotan vínculos, mientras que en las relaciones paterno-filiales

suelen estar marcadas por la ausencia ya que, en muchos casos, la falta de la presencia paterna durante la crianza ha impedido el desarrollo de vínculos. Empero de aquello, es importante destacar que en algunos casos excepcionales se han encontrado relaciones paterno- filiales positivas, Como plantea Ordóñez et al. (2020), la ausencia de los padres en una constante convivencia dentro de un mismo espacio impacta las relaciones dentro del ambiente familiar.

En la figura N11 también se identificó la presencia de conflictos en los demás subsistemas familiares principalmente en sus relaciones fraternales. Estos conflictos a menudo se expresan a través de sentimientos de celos y comparaciones, manifestándose en afirmaciones como "A él le dan todo" (Mujer adolescentes de 14 años, expediente N0023); "el sí está cerca de mi mama" (Mujer adolescentes de 15 años, expediente N0024); "Es egoísta y caprichosa" (Mujer adolescentes de 16 años, expediente N0029). Es importante destacar que estos conflictos se identificaron por la relación positiva que perciben de sus hermanos con sus progenitores. Como señalan Rossati y Sobreira (2013), los hermanos suelen competir por la atención y el afecto de los progenitores, lo que puede generar conflictos y una búsqueda constante de superación en diversos ámbitos, como el académico o el deportivo, entre otros.

En cuanto a la comunicación que se presenta en los subsistemas familiares, se constata que existen dificultades significativas en las relaciones entre sus miembros. Dificultades que se manifiestan con una comunicación limitada, manipulación y a través de un alto nivel de agresividad verbal, lo que impide una dinámica familiar saludable. Como atona Flores (2019), la falta de claridad en la comunicación limita el fortalecimiento de las dinámicas de interacción familiar. Estas dinámicas son fundamentales en el desarrollo de las menores, ya que es en el seno familiar es donde los individuos desarrollan sus habilidades sociales y los valores culturales.

La figura N4 nos permite identificar una alta prevalencia de violencia en los hogares estudiados, donde las conductas que se presenta en la edad adolescente son beligerantes. Como afirma Hidalgo y Soriano (2023), los niños expuestos a entornos familiares violentos tienden a adoptar conductas agresivas en sus diferentes entornos de socialización, lo que concuerda con los hallazgos dentro de la población sujeta de investigación, ya se observa una combinación de violencias dentro de los entornos familiares en la que predomina la violencia psicológica y física, que a su vez se las identifica como las principales causantes de las actitudes desarrolladas en las sujetas de derechos, como la necesidad de un aislamiento o manipulación dibujadas en la figura N9.

Cabe mencionar que la adolescencia se ve marcada por cambios hormonales y la búsqueda de identidad, por esta razón esta etapa etárea se distingue por la vulnerabilidad a los efectos perniciosos de la violencia. Por lo que vivir en un entorno familiar imbuido de actos violentadores puede generar graves problemas de salud mental como depresión y ansiedad, lo que consecuentemente dificulta sus relaciones interpersonales y su rendimiento académico, que es lo que se ha anotado a lo largo de la investigación. Como afirma Valdez y Ruiz (2020) la presencia de conflictos familiares se puede desencadenar en problemas emocionales que permiten el consumo de alcohol y otras sustancias como solución y afrontamiento de los conflictos.

Es fundamental destacar que una de las principales motivaciones detrás del consumo de sustancias en el grupo estudiado, es la búsqueda de un escape de las difíciles realidades que enfrentan en sus entornos sociales, además de razones personales; no obstante, no hay que descartar la necesidad de pertenencia a un grupo social, motivos que se identificaron bajo las siguientes afirmaciones: "Tranquilidad bajo los efectos del alcohol" (Mujer adolescentes de 16 años, expediente N0018); "Necesitaba consumir para olvidar mis problemas" (Mujer adolescente de 14 años, expediente N0027)

“es la única manera en la que me puedo tranquilizar” (Mujer adolescente de 17 años, expediente N0033).

Gil (2020), plantea que las mujeres tienden al consumo de sustancias por situaciones y conflictos emocionales, además de los juzgamientos de la sociedad por el rol de cuidadora bajo el que es identificada lo que genera una tendencia de desarrollar un consumo problemático y diferentes trastornos psicológicos y del comportamiento. Existe predominancia hacia el consumo de sustancias hipnosedantes, opioides analgésicos y cannabinoides, por lo contrario del consumo de los hombres. Información que se corrobora en los hallazgos que se obtuvieron al analizar los diagnósticos de las mujeres adolescentes que ingresaron en la comunidad terapéutica “Hogar Victoria”.

Los resultados revelan que las adolescentes con problemas de consumo de alcohol suelen crecer en hogares caracterizados por altos niveles de violencia psicológica, física y, en algunos casos, sexual. Esta dinámica familiar disfuncional genera sentimientos de soledad en los jóvenes, confusión y falta de apoyo, lo que fomenta la vulnerabilidad a desarrollar conductas de riesgo como el denotado consumo. La presencia de conflictos constantes también afecta sus relaciones sociales y dificulta la construcción de vínculos estables y saludables.

CONCLUSIONES

El estudio cumplió con los objetivos planteados al identificar los patrones familiares asociados al consumo problemático de sustancias en mujeres adolescentes. Los resultados explican que las violencias, sobre todo la psicológica, es un factor clave que compromete significativamente las relaciones familiares, especialmente entre las adolescentes y sus progenitores. Sin embargo, es importante destacar que se requieren investigaciones más profundas que aborden la complejidad de estos patrones y permita explorar otros condicionantes vinculados como sucesos críticos o la ruptura de lazos familiares.

Las relaciones materno-filiales y paterno-filiales se ven influidas por los estilos de crianza, normas y límites establecidos dentro de la familia. En los casos analizados, se revisaron informes en los que se detallan patrones de disfuncionalidad caracterizados por conductas agresivas, manipulación y aislamiento, lo cual ha limitado significativamente el desarrollo de habilidades sociales de las adolescentes en diversos contextos. Además, se observó una importante relación entre las relaciones conflictivas con los progenitores y dificultades en las interacciones con otros miembros del hogar.

Es relevante destacar que en la muestra del estudio predominaron las familias extensas y monoparentales, en contraste con las familias nucleares. La ruptura en la composición familiar también incide en la dificultad en la definición de una autoridad dentro del núcleo familiar.

Los patrones de crianza disfuncional y las relaciones conflictivas identificados han limitado significativamente el desarrollo integral de estas adolescentes. El consumo de sustancias, en este contexto, parece ser utilizado principalmente como un mecanismo de

escape frente a situaciones estresantes y conflictos interpersonales dentro del hogar. Estos hallazgos sugieren que, en el caso de las mujeres adolescentes estudiadas, el consumo se vincula más a la búsqueda de alivio emocional que a la necesidad de pertenencia a un grupo social. Se corrobora la presencia de patrones familiares disruptivos que marcan la inclinación al consumo de sustancias por parte de las mujeres adolescentes.

De lo explicado, recomendamos el diseño e implementación programas de prevención del consumo de sustancias en instituciones educativas y comunitarias enfocados en el fortalecimiento de vínculos familiares y promoción de la funcionalidad familiar pues, se confirma que las relaciones interpersonales saludables, son un factor fundante para la prevención del inicio del consumo y, también, puede prevenir su escalada en adolescentes. Se recomienda profundizar, en análisis ulteriores, sobre las diferencias en el consumo a través de distintas categorías como el género, procedencia, situaciones de empobrecimiento, movilidad humana, entre otras, que coadyuven a mejorar la comprensión del fenómeno y den luces de sus particularidades desde enfoques de derechos e intersecciones.

Referencias

- Alonso, M., Yañez, A., y Armendariz, N. (2017). FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA. *Health and Addictions*, 17(1), 87–96.
- Antolinez, B. (1991). *COMUNICACION FAMILIAR*.
<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/30530> Arias, W. (2020). *Psicología y Familia. Cinco enfoques sobre familia y sus implicancias psicológicas*.
- Callejas, A., & Sánchez, M. (2020). Conflictos y cambios familiares: significados asociados al consumo de sustancias psicoactivas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 18(2), 1–22.
<https://doi.org/10.11600/1692715X.18212>
- Cango, A., & Suárez, N. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. *Revista de Estudios y Experiencias En Educación*, 20(44), 364–383. <https://doi.org/10.21703/0718-5162.v20.n43.2021.021>
- Flores, F. (2019). *FUNCIONAMIENTO COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO TIERRA COLORADA-YARINACocha, 2019*.
- Funes, J. (1984). *La nueva delincuencia juvenil*.

García, R., Mendoza, S., & Rivera, Y. (2020). *Contexto sociofamiliar en el desarrollo de adicciones a sustancias psicoactivas en adolescentes*.
<https://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/2228>

Gil, S. (2020). *Policonsumo de drogas en adolescentes y jóvenes*.

González, P., Alonso, M., Arena, C., Pillon, S., & Armendáriz, N. (2022). La dinámica familiar y el clima social escolar como factores protectores del consumo de alcohol en universitarios mexicanos. *Enfermería Global*, 21(4), 13–24.
<https://doi.org/10.6018/eglobal.518421>

Gutiérrez, L., Ramon, E., & Rodriguez, L. (2021). HACIA UN NUEVO CONCEPTO DE FAMILIA: LA FAMILIA

INDIVIDUAL Towards a new concept of family: the individual family. In *Revista Digital FILHA* (Vol. 24).

Hidalgo, D., & Soriano, K. (2023). *VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, 2023*.

Irueste, P., Guatrochi, M., Pacheco, S., & Delfederico, F. (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. *Facultad de Psicología, UNC*.

Lara, D. (2024). *Violencia Familiar*. 6(12), 40–42.

Machado, J. (24 C.E.). *El 7.6% de niños entre 10 y 17 años consume alcohol en el Ecuador*.

Montoya, L., & Corona, B. (2020). *Dinámica familiar y bienestar subjetivo en adolescentes: su asociación y factores protectores.*

<https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/109>

Munuera, P. (2020). *LA FAMILIA COMO SISTEMA. TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA.*

Ordóñez, Y., Gutiérrez, R., Méndez, E., Alvarez, N., Lopez, D., & de la Cruz, C. (2020).

Asociación de tipología familiar y disfuncionalidad en familias con adolescentes de una población mexicana. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.02.011>

Plazas, N. (2020). La ONU advierte de los efectos de pandemia en el tráfico mundial de

drogas. *France24.* Pulla, D. (2005). *MODELO ESTRUCTURAL: FRONTERAS O LÍMITES EN LA FAMILIA.*

Rafael, R., & Castañeda, S. (2021). *Revisión teórica de los estilos de crianza parental.*

Residente. (2023). *La familia como sistema: Teoría General de los Sistemas. Medicos*

Familiares. Rossati, C., & Sobreira, R. (2013). *Rivalidade fraterna: Uma proposta de definição conceitual.*

Pertuz, M., Silva, A., & Puello, M. (n.d.). *Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes.*

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940023003>

Tena-Suck, A., Castro-Martínez, G., Marín-Navarrete, R., Gómez-Romero, P., de la

Fuente-Martín, A., & Gómez-Martínez, R. (2018). Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. In *Medicina Interna de Mexico* (Vol. 34, Issue 2, pp. 264–277). Comunicaciones Cientificas Mexicanas S.A. de C.V. <https://doi.org/10.24245/mim.v34i2.1595>

Valdez, R., & Ruiz, M. (2020). "Violencia doméstica contra las mujeres: ¿Cuándo y cómo surge como problema de salud pública?" . *Artículo de La Salud Pública de Mexico*.

Valle, S. (2021). *Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en estudiantes de quinto grado de secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2021*.

Watzlawick, P. (1974). *Teoría de la comunicación*.

Zapata, A. (2020). Maternidades y paternidades transnacionales: una reflexión desde los procesos de interacción mediada. In *Rev.latinoam.cienc.soc.niñez juv* (Vol. 7, Issue 2).